



CATALOGUE FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Petite Enfance



ANIMATION



MÉDIATION SENSORIELLE & CORPORELLE



ACCOMPAGNEMENT



PRÉVENTION



AUTISME



PÉTRARQUE

Depuis sa création en 1993, la société Pétrarque n'a cessé d'évoluer de façon à répondre aux besoins des professionnels des secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans le but de les aider à accompagner les personnes fragilisées par l'âge et/ou le handicap.

Son objectif est également de permettre aux salariés de développer leurs compétences et d'avoir des clés dans la gestion de leur quotidien professionnel.

En 2016, fort de son expérience dans le domaine du Snoezelen, Pétrarque a développé un pôle de formation spécifique à la petite enfance.

Pétrarque propose aujourd'hui un véritable univers destiné à améliorer le quotidien des individus dans le but de leur procurer un « mieux-être » et de la sérénité.

FORMER POUR AIDER

Reconnue pour son expertise dans la création d'espaces Snoezelen et la formation du personnel soignant à ce concept, Pétrarque propose aujourd'hui aux professionnels un véritable parcours de formations afin de les accompagner dans leurs missions quotidiennes auprès d'un public de jeunes enfants, âgé ou handicapé.

DES THÉMATIQUES NOVATRICES

L'ensemble de son offre de formations est régulièrement adapté et développé en fonction des besoins des professionnels ainsi que des recommandations de la HAS.

Ainsi, Pétrarque a élaboré avec son équipe de formateurs experts dans leurs domaines, de nouveaux thèmes, notamment dans l'univers de l'autisme et de la petite enfance.

UNE ÉQUIPE DE FORMATEURS EXPERTS

Pétrarque sélectionne avec une très grande minutie son équipe de formateurs. Tous possèdent une expérience professionnelle au sein de structures sociales, médico-sociales ou de la petite enfance accompagnée d'une expertise dans la formation. Ils s'appuient sur des outils pédagogiques créatifs et valorisent les échanges d'expérience.

Le contenu des formations est scrupuleusement adapté aux besoins des différents établissements.

UNE RECHERCHE PERMANENTE DE QUALITÉ

Notre organisme de formation est référencé auprès du Datadock et est habilité à dispenser des programmes de DPC. Pétrarque est membre de la Fédération de Formation Professionnelle (FFP) et a obtenu un certificat de qualification professionnelle délivré par l'OPQF*, en reconnaissance de son professionnalisme.

**Les qualifications OPQF attestent du professionnalisme, de la compétence et du savoir faire de l'organisme de formation et préjuge d'une relation de confiance client / prestataire
(source : <http://www.isqualification.com>)*



Missions

Pétrarque est reconnu pour son professionnalisme au sein des établissements sanitaires, sociaux, médico-sociaux et de la petite enfance.

Ses formations sont conçues de façon à alterner éléments théoriques et exercices pratiques. Cette pédagogie permet d'offrir aux professionnels des réponses adaptées à leur pratique quotidienne et de leur apporter des nouvelles compétences nécessaires à leur évolution professionnelle. Chaque année, plus de 1.500 stagiaires lui font confiance et apprécient l'expertise de ses formateurs.

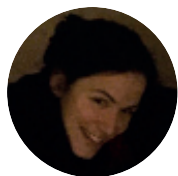
Philosophie

Si l'être humain reste la préoccupation essentielle de Pétrarque, la qualité des programmes de formation et le professionnalisme de ses intervenants sont au cœur de sa démarche.

Nos valeurs

- La qualité de service
- Le respect
- L'écoute
- La déontologie

LES FORMATEURS



Sidonie Fillion

Psychomotricienne, spécialisée dans les formations petite enfance, Snoezelen et relaxation. Exerce également aux côtés d'adultes porteurs de handicap mental et psychique.



Bernard Godderidge

Enseignant et psychomotricien, il se spécialise dans les thérapies psychomotrices et de relaxation. Il intervient au niveau des techniques psychocorporelles telle que la démarche Snoezelen. Co-auteur de l'ouvrage « Snoezelen, un monde de sens ».



Stéphane Maris

Docteur en Psychologie cognitive, Neuropsychologue de formation, spécialisé dans la lecture sensorielle des comportements autistiques et dans l'approche Snoezelen auprès de divers publics dont la personne âgée, l'enfant ou la psychiatrie.



Olivier Quentin

Educateur spécialisé auprès d'enfants autistes et psychotiques pendant quinze ans. Il possède des compétences au niveau de la mise en place de projets et des activités de médiation sensorielle et corporelle. Auteur de l'ouvrage « Gym douce pour personnes handicapées », co-auteur de « Snoezelen, un monde de sens ».



Samir Salman

Médecin spécialiste en médecine générale, titulaire d'un diplôme universitaire sur « L'Autisme et les troubles apparentés », intervenant dans le domaine du handicap mental, sur les thèmes de la douleur, des diverses pathologies associées, et sur la communication par la philosophie Snoezelen. Auteur du livre « Snoezelen, une Thérapie par les Sens ».



Catherine Steelandt

Ancienne responsable d'animation au sein de différents EHPAD et spécialiste en méthodologie de projets, elle assure des sessions sur les thèmes relatifs au développement du projet d'animation en institution. Elle a publié l'ouvrage « Guide pratique de l'animation ».



Etienne Bourdon

Créateur d'O Ubi Campi, biologiste et agronome, architecte-paysagiste, gérontologue et Doctorant en gériatrie. Après un parcours dans l'industrie pharmaceutique, il se spécialise dans la conception de jardins thérapeutiques selon une méthode unique en France.

Sommaire



Gérontologie



Handicap





















Autisme























































Enfance

ANIMATION











-  L'animation : du projet à la réalisation P. 6
-  Sensibilisation à l'animation auprès des personnes âgées dépendantes en institution P. 7
-  L'animation dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés P. 8
-  L'animation et les troubles cognitifs P. 9
-  L'animation en accueil de jour P. 10
-  L'animation d'un atelier de thérapie narrative autour du jeu « des récits et des vies » P. 11
-  Favoriser l'autonomie, diminuer les troubles du comportement grâce à l'approche élaborée par Maria Montessori P. 12
-  Sensibilisation à l'animation auprès d'un public handicapé P. 14
-  Création d'un atelier mémoire P. 15
-  Animation d'un atelier de Fitness des Neurones© P. 16
-   Mise en place d'un atelier cuisine P. 17
-   Conception d'un jardin thérapeutique P. 18
-   Animation d'un jardin thérapeutique P. 19
-   Le parcours santé en institution P. 20









MEDIATION SENSORIELLE ET CORPORELLE

-   Sensibilisation à l'art-thérapie et à la créativité P. 22
-   Sensibilisation à la musicothérapie P. 23
-   Sensibilisation à l'aromathérapie et à l'utilisation des huiles essentielles P. 24
-   Mise en place d'un atelier d'esthétique relationnelle P. 25
-   La médiation animale P. 26








 	Animation d'un atelier de gymnastique douce	P. 27
 	Animation d'un atelier de relaxation	P. 28
 	Mise en place d'un atelier « bien-être »	P. 29
  	Le toucher dans la relation soignante	P. 30
  	La balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation	P. 31
  	Techniques relationnelles et hypnose	P. 32
  	Découverte de l'espace ou du chariot Snoezelen	P. 33
  	Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation de l'espace	P. 34
  	Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation du chariot mobile	P. 35
  	Formation à la démarche Snoezelen – module 1	P. 36
  	Approfondissement à la démarche Snoezelen – module 2	P. 38
  	Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen	P. 39
  	Mise en pratique de séances Snoezelen avec les résidents	P. 40
	Découverte de la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	P. 41
	Animer un atelier de relaxation en structure petite enfance	P. 42
	Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant	P. 43
	Initiation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	P. 45
	Formation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance	P. 46
	Suivi et analyse des pratiques Snoezelen en structures petite enfance	P. 48

ACCOMPAGNEMENT








	L'accompagnement en PASA & UHR	P. 50
 	Accompagner les personnes présentant des troubles psychiques	P. 51
	Mieux communiquer avec la personne âgée et/ou déficiente	P. 52
	Le simulateur de vieillissement	P. 53
  	La communication non verbale auprès d'un public fragilisé	P. 54
	La stimulation basale	P. 55
	Initiation à la méthode de récupération espacée	P. 56

	La PNL, modèle de communication	P. 57
	La bientraitance au service du résident	P. 58
	Intimité et sexualité	P. 59
	L'accompagnement dans les soins palliatifs	P. 60
	L'accompagnement de la personne en situation de handicap	P. 61
	L'accompagnement de la personne vieillissante	P. 62
	La prise en charge de la douleur en institution	P. 63
	Accueillir, accompagner, soutenir et déculpabiliser les familles des personnes âgées	P. 64

PREVENTION

	La mise en place d'un PASA	P. 66
	Trouver des partenaires financiers afin de mettre en œuvre un projet	P. 67
	Mettre en place des outils d'observation et d'action en institution	P. 68
	Ergonomie, gestes & postures, anti-gymnastique : méthode Mézières	P. 69
	Prévention et gestion du stress	P. 70
	Hygiène de vie adaptée aux personnes âgées ou handicapées	P. 71
	Toilette et soins d'hygiène	P. 72

AUTISME

	Connaître, comprendre et agir face aux troubles du comportement autistique	P. 74
	Vers une lecture sensorielle des comportements autistiques	P. 75
	Les spécificités relationnelles et la communication avec la personne autiste	P. 76
	Proposer des activités et développer l'apprentissage chez la personne autiste	P. 77
	Aider la personne autiste à la socialisation institutionnelle	P. 78
	Snoezelen & autisme	P. 79
	Le jardin thérapeutique adapté à la personne autiste	P. 80

FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Petite Enfance



ANIMATION

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.formation-petrarque.fr

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



L'animation : du projet à la réalisation

Objectifs

- Développer le projet d'animation en lien avec le projet individuel du résident
- Prendre en compte les projets existants et engager une démarche d'ouverture en lien avec les attentes du résident
- Formaliser et mettre en œuvre un projet d'animation en lien avec le projet d'établissement

Éléments de contenu

- Analyse de l'existant en termes de forces et points à développer
- Développement de nouveaux projets d'animation en lien avec l'évolution du public accueilli
- Mission et rôle des animateurs et référents
- Le cadre organisationnel et fonctionnel d'une animation
- Construction des outils et suivi du projet d'animation

Démarche pédagogique

- Analyse de l'existant
- Constats et évaluation
- Formalisation de projets innovants
- Règles d'élaboration d'un projet d'animation
- Mises en situation et exercices de groupe
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel pratiquant / Animateurs / Chargés d'animation
Durée	5 jours (3 + 2)
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur spécialisé et/ou gérontopsychologue



Sensibilisation à l'animation auprès des personnes âgées dépendantes en institution

ANIMATION



Objectifs

- Définir la place de l'animation auprès d'un public institutionnalisé
- Clarifier l'intérêt et les effets attendus
- Savoir évaluer les attentes en lien avec les besoins en terme d'accompagnement
- Découvrir et s'approprier des éléments pratiques autour de l'animation

Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement et à la perte des repères
- Les problématiques du corps, les troubles cognitifs et leurs manifestations comportementales
- Les spécificités de l'animation avec des personnes atteintes de pathologies démentielles
- Les bases d'un projet d'animation personnalisé : maintien des compétences et activités adaptées à l'évolution de la pathologie des résidents
- Les différents axes conducteurs du projet : activités cognitives, corporelles, socialisantes...
- Les différents objectifs du projet : de l'occupationnel au versant « thérapeutique »
- La place et le rôle de l'animation dans le projet global d'accompagnement
- La mise en œuvre de projets adaptés
- Le suivi et l'évaluation des pratiques

Démarche pédagogique

- Pédagogie participative basée sur les compétences du sujet
- Histoire de vie des résidents et outils d'observation
- Réflexions & échanges entre les participants
- Mises en situation
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Intervenants en EHPAD, PASA, UHR
Durée	3 jours (possibilité découpe 2 + 1)
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € par jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Gérontopsychologue et/ou animateur spécialisé en gérontologie



L'animation dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Objectifs

- Connaître les différentes pathologies démentielles et les troubles du comportement associés
- Apprendre à mieux communiquer avec les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer
- Mettre en place une animation adaptée aux personnes atteintes de maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Découvrir des outils, des techniques d'animation et des ateliers adaptés

Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement et à la perte des repères
- Les différentes démences
- Les troubles du comportement
- La communication avec les personnes atteintes de maladie de type Alzheimer
- Les spécificités de l'animation avec des personnes atteintes de pathologies démentielles
- Les bases d'un projet d'animation personnalisé: évaluation des capacités résiduelles des résidents, l'histoire de vie et les outils de recueil de données
- Les différents types d'activités: physique, expression, communication, cognitives, spirituelles, arts plastiques, socioculturelles, domestiques
- Les différentes activités possibles en fonction des stades d'évolution de la maladie
- La conduite d'une activité avec des personnes atteintes de pathologie démentielle
- les conditions de réussite, l'animation du groupe, la gestion des difficultés

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Histoire de vie des résidents et outils d'observation
- Réflexions et échanges entre les participants
- Mises en situation
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement / Animateurs / Chargés d'animation
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Gérontopsychologue, animateur spécialisé, IDE.



L'animation et les troubles cognitifs

Objectifs

- Comprendre les troubles cognitifs des résidents et s'y adapter
- S'approprier les différentes techniques d'activités sensorielles
- Distinguer les supports d'activités d'animation : cognitif, corporel, sensoriel, réminiscence
- Apprendre à élaborer un projet d'animation et l'appliquer sur le terrain
- Coordonner les activités d'animation en lien avec le projet d'établissement

Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des spécificités de la personne âgée
- Les différents troubles cognitifs rencontrés en gériatrie
- Comment adapter sa communication face à ces troubles en animation
- Les objectifs de l'animation
- Les ateliers mémoires
- Les ateliers manuels
- Les activités sensorielles : idées et réflexion
- Les activités occupationnelles (Montessori, les petites activités rapides...)
- Présentation d'idées et réflexions sur les activités physiques (gym douce...)
- Les activités musicales (danse, chant, jeux musicaux...)
- Les animations cuisine, jardinage, jeux de société...

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Exercices en sous-groupes
- Réflexions et échanges entre les participants
- Jeux de rôle
- Vidéos
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement / Animateurs /Chargés d'animation
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, animateur



L'animation en accueil de jour

Objectifs

- Connaître les différentes pathologies démentielles et les troubles du comportement associés
- Situer les enjeux de l'animation auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés et clarifier ses objectifs
- Apprendre à mieux communiquer avec les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer
- Découvrir des outils et des techniques d'animation et des ateliers adaptés
- Elaborer les bases du projet d'animation de l'accueil de jour
- Situer la place de chaque professionnel dans le projet d'animation et dans les activités

Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des troubles liés au vieillissement et à la perte des repères
- Les différentes démences
- Les troubles du comportement
- L'animation facteur de maintien de l'autonomie
- La communication avec les personnes atteintes de maladie de type Alzheimer
- Les spécificités de l'animation avec des personnes atteintes de pathologies démentielles
- Les bases d'un projet d'animation personnalisé: évaluation des capacités résiduelles des résidents, l'histoire de vie et les outils de recueil de données
- Les différents types d'activités: physique, expression, communication, cognitives, spirituelles, arts plastiques, socioculturelles, domestiques
- Les différentes activités possibles en fonction des stades d'évolution de la maladie
- La conduite d'une activité avec des personnes atteintes de pathologie démentielle: les conditions de réussite, l'animation du groupe, la gestion des difficultés

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Histoire de vie des résidents et outils d'observation
- Réflexions et échanges entre les participants
- Mises en situation
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement / animateurs / Chargés d'animation
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Gérontopsychologue, animateur spécialisé, IDE



L'animation d'un atelier de thérapie narrative autour du jeu « des récits et des vies © »

Cet outil innovant a été créé pour répondre au besoin identifié d'un outil d'expression accessible à tous, sans pré-requis intellectuel ni moteur.

Le jeu est fondé sur les valeurs de bienveillance, respect, estime de soi, reconnaissance.

Objectifs

- Découvrir les thématiques du jeu
- Connaître les règles du jeu
- Comment encadrer les parties de jeu
- Adapter les parties au public accueilli

Éléments de contenu

- Présentation du jeu (historique et objectifs)
- La thérapie narrative, l'identité narrative, la psychologie positive
- Utilisation du jeu
- Expérimentation du jeu selon le public
- Le rôle de l'animateur
- Travail sur l'imaginaire et les récits de vie à travers le conte
- Test du jeu avec les participants
- Mise en pratique professionnelle entre joueurs et encadrants
- Extensions créatives du jeu

Démarche pédagogique

- Recueil des attentes des participants
- Apports théoriques
- Mise en situation
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement / Animateurs / Chargés d'animation
Durée	1 jour
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Créatrice du jeu, ancienne bénévole en soins palliatifs et animatrice d'éveil en crèche



Favoriser l'autonomie, diminuer les troubles du comportement grâce à l'approche élaborée par Maria Montessori

Objectifs

- Comprendre l'origine et les grands principes du concept de Maria Montessori adapté à la personne âgée désorientée
- Appliquer les techniques au quotidien pour les personnes ayant des troubles cognitifs d'un stade débutant à un stade avancé
- Faire le lien entre les troubles cognitifs rencontrés, les troubles du comportement, l'histoire de vie et les outils permettant de rendre le quotidien plus agréable
- Apprendre à mettre en place des protocoles d'apprentissage s'appuyant sur des techniques spécifiques et ayant pour finalité d'améliorer la qualité de vie des personnes démentes

Éléments de contenu

Qu'est-ce que la méthode Maria Montessori ?

- Historique du concept
- Principes généraux
- Application de la méthode Maria Montessori dans le domaine de la démence
- Un autre regard plus positif de la personne désorientée
- Des troubles qui peuvent être vus comme des capacités préservées

Généralités sur la démence et en particulier la maladie d'Alzheimer

- Qu'est-ce que la démence ?
- Les différents types de démences et leur fréquence
- Données générales : épidémiologie, physiologie, anatomie...
- Le diagnostic (où ? , par qui ?, comment ? etc...)
- Le traitement médicamenteux
- L'évolution

Les troubles cognitifs et leurs répercussions dans la vie quotidienne

- Les différentes mémoires
- Les étapes de la mémorisation
- Les fonctions exécutives (frontales)
- L'agnosie
- L'apraxie
- L'anosognosie...

Utilisation du concept M. Montessori pour diminuer les principaux troubles du comportement

- Agressivité
- Agitation
- Apathie
- Désorientation temporo-spatiale
- Désinhibition
- Troubles alimentaires et comportements sexuels inappropriés
- Déambulation
- Perturbation du rythme veille-sommeil

ANIMATION



La méthode Maria Montessori et apprentissages possibles

- Les dernières recherches sur le sujet
- Intérêt des apprentissages
- Liens entre techniques d'apprentissage et histoire de vie
- Un problème vu comme une solution

Les activités

- Un axe central dans la prise en considération de la personne accueillie
- Objectifs des activités
- Comment motiver les personnes démentes : les différentes techniques
- Comment animer : comprendre les troubles et s'y adapter
- Créer et adapter les activités
- Exercices possibles auprès des personnes désorientées

Présentation de nouvelles techniques

L'encodage implicite (pour l'agressivité) / La technique de récupération espacée (pour les questions répétitives) / La technique de Backward chaining (pour la désorientation spatiale).

Les actions à mettre en place

Réflexion et opérationnalisation des actions à mettre en œuvre au sein de l'établissement : les différents acteurs impliqués, la planification et les outils méthodologiques.

Pédagogie

- Présentation théorique
- Pratique en salle et dans l'établissement (si possible pour les sessions en Intra)
- Analyse de situations en vidéo
- Mises en situation
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	AS, AMP, ASG, ASH, infirmière, psychologue, médecin...
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, praticien TCC



Sensibilisation à l'animation auprès d'un public handicapé

Objectifs

- Concevoir un programme d'animation adapté
- Définir le rôle de l'animateur dans le cadre des ateliers proposés
- Acquérir des techniques d'animation en adéquation avec les capacités des personnes handicapées

Éléments de contenu

- La place et le rôle de l'animation au sein de l'établissement
- Les différents intérêts des activités proposées
- Les bienfaits des ateliers créatifs sur la communication et l'expression
- Les activités sensorielles et corporelles adaptées à la personne handicapée
- Le suivi et l'évaluation des activités proposées

Démarche pédagogique

- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Toute personne en relation avec des personnes handicapées
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € par jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur/animateur spécialisé dans le handicap



Création d'un atelier mémoire

Objectifs

- Connaître les différentes mémoires et leur fonctionnement
- Connaître les altérations des fonctions cognitives et de la mémoire dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Situer les différentes activités possibles autour de la mémoire (atelier mémoire, activité ou jeux mémoire)
- Savoir mettre en place et conduire une activité mémoire centrée sur la remobilisation des résidents, la revalorisation de l'image d'eux-mêmes et la création de lien social

Éléments de contenu

- La psychologie de la personne âgée
- Comment fonctionne notre cerveau
- Les différentes fonctions cognitives
- Altération des fonctions cognitives dans la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- L'activité mémoire : création du groupe, contenus, conduite
- L'atelier mémoire et son évaluation

Démarche pédagogique

- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Apport théorique
- Atelier expérimentiel
- Création d'un atelier type et de fiches de séance
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inte
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie



Animation d'un atelier de Fitness des Neurones©

Le Fitness des neurones© est un **programme inédit d'activités ludiques** destiné à entretenir les facultés mentales des personnes âgées non dépendantes et autonomes. Il repose sur la pratique d'**exercices innovants** inspirés des recherches en psychologie de la créativité.

Objectifs

- Maîtriser les fondamentaux de la psychologie et de la créativité
- Découvrir comment mesurer et développer le potentiel créatif des résidents
- Savoir utiliser les techniques de créativité seul ou en équipe
- Comprendre pourquoi stimuler la créativité de la personne âgée
- Savoir animer un atelier de Fitness des Neurones©
- Adapter les exercices au public accueilli

Éléments de contenu

- Travailler la fluidité et la flexibilité mentale
- Stimuler les capacités cognitives : raisonnement, réflexion, imagination
- Faciliter l'expression orale et l'écoute de l'autre
- Renforcer l'estime de soi
- Faire découvrir aux résidents le plaisir de « découvrir ensemble »
- Faciliter l'intégration des résidents au sein de l'institution

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Jeux de rôles
- Remise d'une « boîte à outils » pour une application immédiate
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement / Animateurs / Chargés d'animation

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € par jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Concepteur du Fitness des Neurones©.
Spécialiste de la communication et de l'animation d'ateliers créatifs.



Mise en place d'un atelier cuisine

Objectifs

- Découvrir les bénéfices éducatifs et thérapeutiques d'un atelier cuisine
- Connaître la réglementation en matière d'alimentation
- Rédiger un protocole d'hygiène et de sécurité pour encadrer cet atelier
- Savoir conduire une activité cuisine valorisant chacun et développant ses capacités fonctionnelles

Éléments de contenu

- L'organisation de l'atelier (nombre de personnes, les ingrédients à prévoir, le coût...)
- Les règles d'hygiène et de sécurité à respecter
- La conduite de l'atelier (préparation, réalisation, rangement)
- La répartition des tâches selon les pathologies des résidents
- L'évaluation de l'atelier cuisine

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement / animateurs / chargés d'animation
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € par jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue clinicienne



Conception d'un jardin thérapeutique

Objectifs

- Découvrir l'intérêt du jardin thérapeutique en établissement
- Mener une réflexion sur la création de cet espace
- Permettre aux professionnels et au public de s'approprier le jardin
- Donner du sens à cet espace comme lieu d'investissement sensoriel et relationnel

Éléments de contenu

La création d'un jardin thérapeutique :

- Analyse de l'existant, l'intention du projet, les différentes typologies de jardins, les notions de choix et de parti pris
- Les couples de contrastes (ombre, soleil - sec, humide)

Les éléments constitutifs du jardin :

- Sol-plante-eau, les notions de choix, contraintes naturelles et techniques
- Mise en place des parcelles : la place centrale, bouquetier, parcelle petit bois, parcelle récré, parcelle fleurie
- Parcelle repos, parcelle aquatique, parcelle sensorielle, parcelle météo, parcelle sensorimoteur, parcelle fruitière, parcelle des 4 saisons, parcelle animalière, parcelle des rencontres, parcelle perdue...
- L'eau, la vie des micro-organismes, le soleil, les différents types de sol, les plantes
- Les différents espace dans l'espace (potager....)

Démarche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, psychomotricien(ne), ergothérapeute, responsable animation
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 260 € / jour / personne Intra : 1.500 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Paysagiste spécialisé dans la conception des jardins thérapeutiques



L'animation d'un jardin thérapeutique

Objectifs

- Permettre aux professionnels de santé possédant un jardin ou s'apprêtant à disposer d'un jardin thérapeutique de comprendre les leviers d'action de cet outil pour le bien-être des patients
- Être capable de donner vie au jardin en maîtrisant les animations conçues dans celui-ci
- Permettre aux professionnels et au public de s'approprier le jardin
- Donner du sens à cet espace comme lieu d'investissement sensoriel et relationnel

Éléments de contenu

- Qu'est-ce qu'un jardin thérapeutique et en quoi est-il un outil thérapeutique
- Qu'est-ce qui différencie un jardin ordinaire et un jardin thérapeutique

Objectifs thérapeutiques

- Quelles sont les pathologies prises en charge dans un jardin thérapeutique
- Quels sont les bénéfices thérapeutiques visés et attendus
- Quelles dimensions du jardin doivent être valorisées en fonction des patients

Les différentes dimensions du jardin

- L'architecture générale du jardin : lecture et compréhension du jardin
- Les dimensions sensorielles, émotionnelles, espace – temps, relationnelles, psychomotriciennes...
- Les ateliers interactifs et pro actifs
- Jardin et sécurité du patient

L'animation du jardin

- Quelle est la fréquence idéale de pratique du jardin
- Comment valoriser le jardin au cours de l'année (y compris la période hivernale)
- Les ateliers et les activités au quotidien dans un jardin thérapeutique

- Quels place et rôle donner au patient dans son jardin
- Quelles activités, comment les organiser et les accompagner ?

Démarche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, psychomotricien(ne), ergothérapeute, responsable animation
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 260 € par jour par personne Intra : 1.500 € par jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Paysagiste spécialisé dans la conception des jardins thérapeutiques



Le parcours santé en institution

Objectifs

- Découvrir l'intérêt de la mise en place d'un parcours santé en établissement
- Définir un projet de réalisation d'un parcours santé
- Identifier les besoins des personnes accueillies
- Savoir utiliser les différents agrès
- Construire un projet d'activité en cohérence avec les besoins

Éléments de contenu

- Découvrir l'approche du corps
- Mettre en place un programme d'approche par besoins
- Construire une logique de séance (exercices de mise en confiance, dialogue tonique, exercices psychomoteurs...)
- Identifier les pôles sensoriels et psychomoteurs
- Accompagner une séance : les inductions non verbales, correction des attitudes

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situations de séances
- Élaboration de séance et mises en situation d'animation
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € par jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Éducateur sportif diplômé d'État
spécialisé dans l'animation des
disciplines dites douces

FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Petite Enfance



MÉDIATION SENSORIELLE & CORPORELLE

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.formation-petrarque.fr

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



Sensibilisation à l'art-thérapie & à la créativité

Objectifs

- Acquérir des techniques à l'aide de différents matériaux
- Aborder la créativité sous forme d'exercices adaptés, facilement utilisables dans un atelier thérapeutique
- Permettre de développer l'esprit créatif tant sur le plan technique que psychologique
- Pouvoir animer un atelier de créativité

Éléments de contenu

- Liens entre psychologie et formes d'art
- L'art, un moyen d'expression et d'analyse interne
- Les différentes formes d'ateliers : quel médiateur pour quelle personne ?
- Méthodes de préparation d'atelier
- Les différentes formes d'atelier : l'expression plastique, dessin, peinture, modelage, collage, musique, danse, théâtre, conte et autres moyens stimulant la créativité
- Préparation de l'atelier, le rythme du patient
- L'animation de l'atelier
- La suppression des angoisses, la restauration de la confiance en soi
- Les effets passifs, les effets actifs : le domaine de la contemplation, de l'action
- L'évaluation de l'atelier

Démarche pédagogique

- Des données théoriques permettront aux stagiaires de comprendre le processus de création afin de faire émerger la créativité chez des patients « régressés »
- Mise en situation afin de s'approprier les matériaux, les outils et d'en comprendre leur utilisation, leurs possibilités
- Exercices individuels et en sous-groupes : expérimentation, création
- Mises en situation afin de pouvoir encadrer un groupe de personnes âgées/handicapées
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte / Inter

Prix Inter : 240 € par jour par personne
Intra : 1.300 € par jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Art-thérapeute – Animateur
d'ateliers d'expressions
artistiques



Sensibilisation à la musicothérapie

Objectifs

- Utiliser l'outil sonore & musical comme moyen de communication
- Découvrir les différentes approches sonores et musicales
- Acquérir des outils d'accompagnement par la médiation sonore
- S'approprier une méthodologie autour de cette activité

Éléments de contenu

- La musique et son impact sur l'humain
- Les différentes formes de communication
- La place du corps et de l'expression sensorielle dans la pratique et l'écoute musicale
- La notion de contenance, enveloppe et bain sonore
- L'expression sonore et le groupe
- Intérêt de cette médiation et effets sur l'expression des émotions et affects
- La dimension active en musicothérapie
- La dimension réceptive en musicothérapie
- Musique et relaxation, inductions musicales et non verbales
- Construction et évaluation de séance en lien avec les besoins des résidents
- Le projet d'animation musicale
- Les supports de la pratique

Démarche pédagogique

Alternance entre éléments théoriques et mises en situation visant à intégrer la musique comme vecteur relationnel autour de :

- La dimension ludique et créative
 - La place du corps en activité et réceptivité
 - La réceptivité et l'écoute sonore
 - La dynamique de la voix
 - Les percussions corporelles
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € par jour par personne Intra : 1.300 € par jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Musicothérapeute / Animateur d'ateliers d'expressions artistiques



Sensibilisation à l'aromathérapie & à l'utilisation des huiles essentielles

Objectifs

- S'initier à l'aromathérapie pour le bien-être des usagers (stress, tensions, douleurs...)
- Connaître les champs d'application en toute sécurité
- Pouvoir mettre en place une démarche d'aromathérapie personnalisée

Éléments de contenu

- Fonctionnement du sens de l'olfaction
- Découverte de l'aromathérapie : définition, histoire
- Décrypter les étiquettes des huiles essentielles : chimie aromatique, qualité
- Etudier une liste d'huiles essentielles : propriétés, effets, limites, contre-indications
- Les modes d'utilisation des huiles essentielles : respiration, diffusion, onction, bain...
- La démarche personnalisée en aromathérapie : déterminer les profils, proposer des huiles adaptées, réaliser soi-même les mélanges et les appliquer de façon appropriée
- Etudier les possibilités d'application pratiques dans l'institution (en fonction du public, de la profession : bains, activités, Snoezelen, en chambre...)

Démarche pédagogique

- Etude en détail de 10 à 15 huiles essentielles
- Échantillons divers
- Etude de cas
- Remise de documents
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours Possibilité 2+2 (approfondissement)
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne formée en aromatologie / Aromatologue



Mise en place d'un atelier d'esthétique relationnelle

Objectifs

- Acquérir des techniques en soins esthétiques et corporels
- Revaloriser « l'image » et « l'être » en profondeur
- Sensibiliser à la communication tactile
- Apporter des conseils de beauté et de confort

Éléments de contenu

- Rappel ou acquis des connaissances en dermatologie
- Changements structuraux dus au vieillissement
- Initiation à la pratique des soins esthétiques
- Pratique au modelage corporel, « toucher douceur »
- Animation socio esthétique en chambre ou en salon
- Matériel utilisé, nettoyage des outils, les produits
- Evaluation des acquis de la formation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation et jeux de rôles
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Socio esthéticienne



Initiation à la médiation par l'animal

Objectifs

- Donner les outils nécessaires aux intervenants pour faire vivre l'outil de médiation par l'animal au sein de l'établissement
- Savoir utiliser l'animal comme moyen de communication
- Découvrir les différentes approches avec l'animal selon les pathologies
- S'approprier une méthodologie autour de cette activité

Éléments de contenu

- Aspects juridiques et vétérinaires
- Les conditions d'entrée de l'animal au sein de l'établissement
- Connaissance de l'animal
- Caractère, réactions, comment l'utiliser (le mettre en valeur)
- L'approche thérapeutique
- Développement de la motricité, de la motricité fine, de la mémoire procédurale
- Effets sur la communication, l'expression des émotions et affects
- Les bénéfices sur les fonctions cognitives
- Le développement de la tonicité et de l'équilibre
- La revalorisation de l'image de soi
- Mise en place d'une séance et évaluation

Démarche pédagogique

- Alternance entre éléments théoriques et mises en situation avec un animal
- Supports pédagogiques
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Animateur, IDE et éducateur spécialisé en zoothérapie



Animation de séances de gymnastique douce

Objectifs

- Connaître et expérimenter la gymnastique douce et ses différentes approches
- Améliorer l'autonomie et la qualité de vie des résidents
- Répertoire l'ensemble des techniques douces et d'apaisement
- Prendre conscience des caractéristiques (douceur, notion de tonus, sensations)
- S'approprier une méthode et des outils d'animation des séances
- Intégrer ces techniques comme moyen de maintien de l'autonomie
- Savoir construire et animer une logique de séance

Éléments de contenu

- Rappel de notions d'anatomie et de physiologie (les principales fonctions)
- Définition, rôle et principes généraux
- Initiation aux techniques douces et d'apaisement : étirements inspirés du stretching et du yoga
- Adaptation de ces techniques en fonction du degré d'autonomie de la personne, de son handicap et en rapport avec les 14 besoins fondamentaux
- La prévention des risques liés au vieillissement ou au handicap
- Travail méthodique par objectifs (maintien de la souplesse, renforcement musculaire, équilibre) et par région anatomique
- La construction logique d'une séance par thématiques et étapes
- L'évaluation et le suivi des séances
- La formalisation du projet écrit de gymnastique et son articulation avec le projet individualisé

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances pour les participants
- Élaboration de séance et mises en situation d'animation
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Éducateur sportif / Psychomotricien(ne)



Animation d'un atelier de relaxation

Objectifs

- Découvrir les différentes méthodes de relaxation
- Expérimenter les différentes approches
- Connaître leurs indications et leurs limites
- Construire et animer des séances

Éléments de contenu

- Définition des principes de la relaxation
- Découverte des différentes méthodes (Jacobson, Schultz, Bergès, Ajuriaguerra, Soubiran...)
- Expérimentation du dialogue tonique
- Le toucher en relaxation
- Expérimentation de séances et analyse

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances de relaxation pour les participants
- Exercices de construction de séance
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte / Inter

Prix Inter : 240 € / jour / personne

Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Éducateur spécialisé en relaxation / Psychomotricien(ne)



Mise en place d'un atelier bien-être

Objectifs

- S'approprier les bases essentielles des différentes disciplines
 - Gymnastique douce
 - Relaxation
 - Toucher massage
 - Balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation
 - Snoezelen
- Améliorer l'autonomie et le bien-être des résidents
- Connaître leurs indications et leurs limites
- Savoir construire et animer des séances

Éléments de contenu

- Rappel de notions d'anatomie et de physiologie
- Adaptation des techniques en fonction des pathologies
- Les principes thérapeutiques des différentes disciplines
- Les pratiques en fonction des types de public

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Mises en situation de séances
- Exercices de construction de séance
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 3 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Éducateur spécialisé /
Psychomotricien(ne)



Le toucher dans la relation soignante

Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher dans la relation soignante
- Développer ses compétences autour du toucher relationnel
- S'approprier une pratique et des outils adaptés au public accueilli

Éléments de contenu

- Le toucher et ses différentes approches
- Les fonctions du toucher
- Les différentes formes de toucher (enveloppant, modelage, relaxant, énergisant)
- Les pratiques en fonction des types de public et de personnalité

Démarche pédagogique

- Pédagogie participative et dynamique
- Alternance en théorie et mise en pratique
- Présentation, expérimentation et appropriation de pratiques
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, musicothérapeute, relaxologue



La balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation

Objectifs

- Comprendre l'intérêt du travail dans l'eau pour le public accueilli dans la structure
- Comprendre les liens entre sensorialité, troubles sensoriels et liens avec le milieu aquatique
- Explorer le support de l'eau comme médiateur à la relation et de l'exploration sensori-motrice
- Construire des séances de balnéothérapie structurées par étapes progressives

Éléments de contenu

- L'eau et ses effets
- Les angoisses et l'eau
- Les troubles sensoriels et leur approche en milieu aquatique
- Les différentes étapes du travail autour de l'eau (adaptées en fonction du public et du type de support : baignoire ou bassin)
- L'accompagnement en balnéothérapie
- Les outils d'observation
- La méthodologie d'élaboration du projet

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Alternance de pratique en bassin/ baignoire et apports théoriques
- Travail de réflexion et d'analyse avec supports (textes, vidéos)
- Échange et verbalisation des vécus
- Méthodologie de construction de séance
- Élaboration de projet
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, musicothérapeute, relaxologue



Techniques relationnelles et hypnose

La communication dans le soin

Objectifs

- Apporter les connaissances et outils afin d'optimiser les capacités relationnelles par la maîtrise de techniques psychocorporelles telle que l'hypnose
- Comprendre les intérêts de l'utilisation de la communication et de l'hypnose dans le cadre de la prise en charge des patients
- Générer des relations efficaces et constructives afin de faciliter la gestion des situations quotidiennes
- Améliorer la qualité de prise en charge du patient et le confort du personnel soignant

Éléments de contenu

- L'hypnose, c'est quoi ? Echange, démonstration
- Histoire de l'hypnose et de la PNL
- Fondements et enjeux de la communication
- La communication et ses théories
- La communication dans la relation de soins : posture du thérapeute avec son patient
- Les 4 piliers de l'hypnose : observation, écoute, induction et suggestion
- Les étapes d'une communication et d'une relation de qualité
- Le décodage verbal et non verbal
- Hypnose conversationnelle (Milton modèle)
- Techniques hypnotiques directes et indirectes
- Suggestions verbales et visualisations
- Inductions hypnotiques, recadrage, confusion...
- Les outils de la PNL
- La calibration, une observation individuelle fine
- Le VAK(O), le canal sensoriel dominant
- Techniques d'ancrage

Démarche pédagogique

- Approche pragmatique à partir d'exemples tirés de la réalité terrain
- Exercices, jeux, simulations
- Réflexions & échanges entre les participants
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné Tout professionnel de santé

Durée 3 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Morphopsychologue, auteur et conférencier



Découverte de l'espace ou du chariot Snoezelen

Objectifs

- Permettre au praticien de la démarche Snoezelen d'avoir les bons gestes et la bonne attitude lors de la prise en charge d'un résident
- Permettre une bonne connaissance de la philosophie et du concept Snoezelen
- Permettre une utilisation adéquate du matériel et des outils de l'espace ou du chariot Snoezelen afin d'en tirer le meilleur pour le bien être du résident

Éléments de contenu

- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique
- Moyens et buts
- Les axes prioritaires
- Attitudes de l'accompagnant
- Comment se passe une séance
- Quels problèmes peut-on y rencontrer

Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mise en situation (1/2 journée)
- Diffusion de films
- Description et utilisation du matériel
- Remise de document pédagogique
- Évaluation et acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	1 jour
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé



Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation de l'espace

Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'appropriier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles pour une mise en pratique
- Développer le projet de mise en œuvre d'espace Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population
- Construire des séances
- Développer des indicateurs d'évaluation des séances

Éléments de contenu

- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique
- Moyens et buts
- Les axes prioritaires
- L'espace Snoezelen
- Les séances en espace Snoezelen
- Les personnes accueillies en espace Snoezelen
- Les stimulations en espace Snoezelen
- L'évaluation et les outils d'évaluation

Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Diffusion de films
- Remise de documents pédagogiques
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, musicothérapeute, relaxologue



Initiation à la démarche Snoezelen et à l'utilisation du chariot mobile

Objectifs

- Découvrir et s'initier à l'approche Snoezelen
- Permettre au praticien d'avoir les bons gestes et la bonne attitude lors de la prise en charge d'un résident
- Intégrer la philosophie de la démarche Snoezelen
- Savoir utiliser le matériel et les outils du chariot Snoezelen afin d'en tirer le meilleur pour le bien être des résidents
- Intégrer la démarche auprès du public accueilli
- Construire des séances
- Développer des indicateurs d'évaluation des séances

Éléments de contenu

- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique
- Moyens et buts
- Les axes prioritaires
- Les fonctions du matériel du chariot Snoezelen
- Les séances avec le chariot Snoezelen selon le public accueilli
- L'évaluation et les outils d'évaluation

Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation avec le chariot Snoezelen
- Diffusion de films
- Remise de documents pédagogiques
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte / Inter

Prix Inter : 240 € / jour / personne

Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Psychomotricien, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, musicothérapeute, relaxologue



Formation à la démarche Snoezelen - Module 1

Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'appropriier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles par une mise en pratique
- Développer le projet de mise en œuvre d'espace Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population accueillie

Éléments de contenu

Définition du concept Snoezelen

- Origines et historique du concept
- Démarche et philosophie attachées au concept Snoezelen

L'espace Snoezelen

- L'espace et sa configuration contenant
- Utilisation de l'environnement naturel, création et adaptation à partir de différents matériaux et objets courants
- Organisation du matériel et de la salle en fonction des séances
- Le matériel complémentaire : intérêt et utilisation

Les séances en espace Snoezelen

- Les différentes étapes de la séance
- De la préparation, l'accueil, le déroulement jusqu'à la sortie progressive de la salle
- Le canevas de séance et ses modalités d'organisation

Les personnes accueillies en espace Snoezelen

Les résidents

- L'observation et l'écoute
- Les approches en fonction des pathologies et états psychologiques
- La démarche Snoezelen au service du projet individuel du résident ou du patient

Les accompagnateurs

- La place et le rôle des accompagnateurs
- Les limites de l'intervention



Les stimulations en espace Snoezelen

- La sensorialité, son développement et ses troubles
- Les expériences olfactives
- Les expériences kinesthésiques et tactiles
- Les expériences auditives
- Les expériences visuelles

L'évaluation et les outils d'évaluation

- Intégration de l'approche Snoezelen dans le projet individualisé du résident
- Intérêt de l'observation et des outils de l'observation
- Le suivi dans l'approche Snoezelen
- La formalisation du projet (charte, règles d'utilisation, dossier de suivi...)

Démarche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Diffusion de vidéos
- Remise de documents et ouvrage
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	5 jours (possibilité 3 + 2)
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, musicothérapeute, relaxologue



Approfondissement à la démarche Snoezelen - Module 2

Objectifs

- Analyser les problématiques
- Approfondir les méthodes de communication non verbale
- Utiliser des matériels spécifiques
- Développer les outils de l'évaluation
- Développer Snoezelen en équipe au quotidien
- Aborder les aspects déontologiques et éthiques

Éléments de contenu

Théorie

- Rappel des principes de l'approche Snoezelen
- Les fondements neurophysiologiques
- Les modalités corporelles du point de vue éthologique
- Les modes de communication non verbale
- Les principes de l'écoute centrée sur la personne
- Les modalités d'une évaluation capacitaire
- La transmission aux équipes et aux familles
- Les adaptations au quotidien

Travaux pratiques

- Les différents espaces sensoriels et la spécificité du matériel Snoezelen
- Les temps de la séance Snoezelen
- La dualité de l'insécurité et de l'acuité sensorielle
- Les modes de sécurisation
- L'ajustement aux signaux corporels
- La non-directivité de la relation
- La variabilité des effets de des stimulations sensorielles chez les personnes
- La proximité corporelle et les modalités de la distanciation
- Toucher de détente et formes de toucher

Démarche pédagogique

- Cours et exposés théoriques
- Échanges d'expériences des participants
- Mises en situations pratiques
- Débats, discussions et analyse
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement ayant suivi la formation à la démarche Snoezelen et pouvant témoigner de sa pratique
Durée	4 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, musicothérapeute, relaxologue



Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen

Objectifs

- Assurer une cohérence des pratiques en Snoezelen
- Permettre le maintien d'une dynamique d'accompagnement
- Analyser et faire évoluer les pratiques professionnelles

Éléments de contenu

- Études de cas et analyses de situation à partir des expériences des participants
- Réflexions autour de l'évolution des pratiques
- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur

Démarche pédagogique

- Cours et exposés théoriques
- Échanges d'expériences des participants
- Mises en situations pratiques
- Débats, discussions et analyse
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement ayant suivi la formation à la démarche Snoezelen
Durée	4 jours par an au rythme d'une journée par trimestre
Lieu	Intra
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, musicothérapeute, relaxologue



Mise en pratique de séances Snoezelen avec les résidents

Objectifs

- Analyser sa pratique professionnelle avec l'approche Snoezelen
- Acquérir une posture réflexive sur sa pratique en Snoezelen
- Développer la lecture éthologique dans « l'ici » et « le maintenant »
- Analyser des cas concrets

Éléments de contenu

- Adaptation et individualisation de l'approche Snoezelen
- Élaboration d'un projet professionnel et transfert sur le terrain
- Élaboration de l'organisation du partage des savoirs sur le terrain
- Autoanalyse des processus d'entrée en relation avec les personnes
- Les conduites à adopter selon les pathologies
- Approfondissement de la lecture des canaux sensoriels privilégiés d'ouverture au monde
- Approfondissement à la lecture éthologique appliquée
- Mise en pratique des concepts liés à Snoezelen
- Développement de la « snoezel'attitude »
- Champs et limites de l'approche Snoezelen
- Déontologie et règles éthiques

Démarche pédagogique

- Alternance entre éléments théoriques et séances en salle Snoezelen
- Supports pédagogiques
- Vidéos
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné Tout professionnel souhaitant accompagner des résidents en séance Snoezelen

Durée 2 jours consécutifs ou 4 jours par an au rythme d'une journée par trimestre

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Psychomotricien, éducateur spécialisé, médecin, neuropsychologue, musicothérapeute, relaxologue



Découverte de la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

Objectifs

- Permettre une bonne connaissance de la démarche et du concept Snoezelen
- Découvrir l'adéquation entre la philosophie Snoezelen et les besoins de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé

Éléments de contenu

- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique
- Moyens et buts
- Les axes prioritaires (relationnel, sensoriel, relaxation, bien-être)
- La salle Snoezelen
- Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mise en situation (1/2 journée)
- Diffusion de films
- Description et utilisation du matériel
- Remise de document pédagogique
- Évaluation et acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Durée	1 jour
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne spécialiste de la petite enfance

Cette formation peut être organisée dans le cadre de journée pédagogique.



Animer un atelier de relaxation en structure petite enfance

Objectifs

- Acquérir des techniques de relaxation adaptées au jeune enfant
- Mettre en place et conduire des ateliers de relaxation
- Adapter ces ateliers en fonction de l'âge, du nombre d'enfants, du moment de la journée
- Connaître, s'approprier et pouvoir réaliser quelques jeux et exercices de relaxation
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant

Éléments de contenu

- Rappels sur la psychologie de l'enfant
- Définition et objectifs de la relaxation
- Les différentes techniques de relaxation
- Le rôle des professionnels
- La place du corps de l'enfant

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Réflexions et échanges entre les participants
- Remise de support pédagogique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Éducatrice de jeunes enfants diplômée en sciences de l'éducation



Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant

Objectifs

- Favoriser le développement de l'enfant de 0 à 3 ans de la manière la plus sensible, inspirante et sécurisante
- Aider les professionnel(les) à renforcer le sentiment de compétence chez le jeune enfant
- Affiner l'observation individuelle
- Développer la rencontre entre la créativité de l'adulte et celle du jeune enfant selon son âge

Éléments de contenu

- Les compétences précoces du jeune enfant leurs évolutions
- Evolution motrice, compétences de jeu, de relation et d'exploration de l'espace
- Les outils pour accompagner le jeune enfant en le laissant maître de son développement tout en créant du lien
- Les situations complexes et difficiles au cours du développement du jeune enfant

Contenu détaillé

- Les compétences précoces du jeune enfant leurs évolutions
- Evolution motrice, compétences de jeu, de relation et d'exploration de l'espace
- Les outils pour accompagner le jeune enfant en le laissant maître de son développement tout en créant du lien
- Les situations complexes et difficiles au cours du développement du jeune enfant

Les compétences générales du jeune enfant de 0 à 3 ans

Les compétences spécifiques : de la naissance aux premières formes de déplacement ; des premiers déplacements aux premiers sauts ; du jeu auto-centré au jeu collectif

Le rôle de l'adulte auprès de l'enfant :

- Une rencontre de compétences
- Une rencontre de créativité
- Une rencontre sécurisante
- Une rencontre soutenante

Le rôle de la sensorialité dans :

- Les repères corporels
- Les repères spatio-temporaux
- La qualité relationnelle

Le rôle du jeu dans :

- Les stratégies et déductions
- La gestion des émotions
- La motricité globale et la préhension fine
- La sociabilité
- L'autonomie et la recherche de support
- La créativité et les découvertes

Démarche pédagogique

- Apports théoriques : les neurosciences, les courants de psychologie développementale et de psychomotricité
- Jeux de rôle
- Travail en groupe
- Réflexions et échanges entre les participants
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel accompagnant des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie...)
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Inter : 240 € par jour par personne Intra : 1.300 € par jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne spécialiste de la petite enfance



Initiation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

Objectifs

- Permettre une bonne connaissance de la démarche et du concept Snoezelen
- Découvrir l'adéquation entre la philosophie Snoezelen et les besoins de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé
- Développer le projet pédagogique

Éléments de contenu

- Qu'est-ce qu'un enfant ?
- L'accompagnement du jeune enfant
- Définition et description du concept Snoezelen
- Historique, moyens et buts
- Les axes prioritaires (relationnel, sensoriel, relaxation, bien-être)
- La salle Snoezelen : construire un espace sécurisé et sécurisant
- Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

Démarche pédagogique

- Participation active sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation (1 journée)
- Diffusion de films
- Description et utilisation du matériel
- Remise de document pédagogique
- Évaluation et acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne spécialiste de la petite enfance



Formation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance

Objectifs

- Définir les besoins et attentes d'un enfant
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé
- Développer le projet pédagogique

Éléments de contenu

Qu'est-ce qu'un enfant ?

- L'enfant, un être sensoriel
- L'enfant, un être de compétences
- L'enfant, un être relationnel
- L'enfant, un être en développement
- Démarche et philosophie attachées au concept Snoezelen

L'accueil du jeune enfant

- L'évolution de l'accompagnement du jeune enfant
- L'individu dans le collectif
- Le sens du travail

Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant

- Principes de la démarche Snoezelen

L'axe relationnel

- Le corps, l'abord corporel, dialogue corporel
- Être à l'écoute de soi pour être à l'écoute de l'autre, besoins fondamentaux
- Approche éthologique de l'enfant et du groupe d'enfant
- La communication non-verbale
- Savoir être contenant



L'axe sensoriel

- Les différents sens
- Stimulation sensorielle
- Enveloppe corporelle

L'axe relaxation, bien-être

- Généralités, définition
- Les signes de la relaxation
- L'apaisement chez le jeune enfant

La salle Snoezelen

- Le cadre
- L'observation
- Construire un espace sécurisant et sécurisé

Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

Démarche pédagogique

- Alternance entre éléments théoriques et mises en situation en salle Snoezelen
- Supports pédagogiques
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel souhaitant accompagner des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie)
Durée	4 jours (possibilité 2+2)
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne spécialiste de la petite enfance



Suivi et analyse des pratiques Snoezelen en structures petite enfance

Objectifs

- Maintenir une homogénéité des pratiques en Snoezelen
- Renforcer les connaissances et développer la dynamique d'accompagnement
- Etendre l'adaptation du concept Snoezelen au quotidien
- Analyser et faire évoluer les pratiques professionnelles

Éléments de contenu

- Analyse de pratiques spécifiques en structures dédiées à la petite enfance
- Etude des expériences des participants
- Réflexion autour des vidéos réalisées par les stagiaires lors de séances Snoezelen
- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur

Démarche pédagogique

- Échanges d'expériences des participants
- Analyse de situations en vidéo
- Débats, discussions et analyse
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout professionnel ayant suivi la formation à la démarche Snoezelen appliquée à la petite enfance et accompagnant des enfants (crèche, multi-accueil, ludothèque, pédiatrie...) Il est recommandé aux stagiaires de se munir de vidéos réalisées par leurs soins lors de séances Snoezelen
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte / Inter
Prix	Inter : 240 € / jour / personne Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricienne spécialiste de la petite enfance

FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Petite Enfance



ACCOMPAGNEMENT

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.formation-petrarque.fr

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



L'accompagnement en PASA & UHR

Objectifs

- Identifier les besoins spécifiques des personnes âgées désorientées
- Elaborer un projet d'accompagnement au quotidien avec la personne, son entourage et les différents intervenants
- Être acteur du projet d'animation

Éléments de contenu

- Spécification de l'intervention en PASA & UHR : entre accompagnement, sécurisation et sollicitation
- La motivation de la personne âgée en PASA & UHR
- Les besoins et les désirs de la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- L'évaluation des besoins et attentes
- L'histoire de vie et le recueil de données
- Les modalités d'une intervention en PASA
- L'ouverture de projets d'animation élaborés dans un suivi régulier
- Les modalités d'évaluation

Démarche pédagogique

- Apport théorique
- Analyse des situations
- Évaluation des besoins des personnes accueillies
- Travail sur les outils d'animation
- Mises en situation, évaluation, réajustement
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 3 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Psychologue clinicienne spécialisée en Neuropsychologie



Accompagner les personnes présentant des troubles psychiques

Objectifs

- Acquérir une meilleure connaissance des troubles psychiques et des structures de prise en charge
- Améliorer la compréhension et l'accompagnement des sujets présentant des pathologies psychiques
- Clarifier son rôle dans la prise en charge des personnes atteintes de pathologies psychiques
- Améliorer ses capacités d'empathie vis à vis du vécu et des ressentis des personnes atteintes de troubles psychiques
- Apprendre à mieux connaître ses capacités relationnelles et ses limites
- Apprendre à faire face plus sereinement à l'agressivité et aux troubles du comportement
- Renforcer le travail en équipe interdisciplinaire

Éléments de contenu

- Les différentes pathologies psychiques
- Vieillesse normale et pathologique
- Les thérapies médicamenteuses et non médicamenteuses
- Les troubles du comportement
- La communication et la relation avec les résidents atteints de pathologies psychiques
- L'accompagnement quotidien
- Apprendre à travailler professionnellement avec ses émotions
- Renforcer le travail en équipe

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Étude de situations tirées de l'expérience des participants
- Jeux de rôles
- Mises en situation
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 5 jours (possibilité 3 + 2)

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Neuropsychologue, médecin spécialiste de l'autisme et du polyhandicap



Mieux communiquer avec la personne âgée et/ou déficiente

Objectifs

- Développer sa capacité d'écoute attentive
- Comprendre les mécanismes de la communication
- Acquérir des techniques de communication
- Apprendre à communiquer avec des personnes déficientes
- Communiquer lors de refus, conflits, frayeurs

Éléments de contenu

- Apports théoriques sur la communication
- L'écoute active, les attitudes à adopter, la reformulation
- Les conséquences de certaines pathologies sur la communication
- La communication avec les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- La communication et les troubles du comportement
- La signification des onomatopées, cris, chants...
- Les attitudes à adopter lors de refus, violence

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Études de cas à partir des situations vécues par les participants
- Exercices pratiques à partir de situations cliniques
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 2 jours

Lieu Intra / Inter / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Psychologue, IDE



Le simulateur de vieillissement

Objectifs

- Se mettre dans la peau d'une personne âgée afin de prendre conscience et de mieux appréhender ses besoins dans tous les actes de la vie quotidienne
- Ressentir les difficultés sensorielles et motrices de la personne âgée
- Favoriser l'émergence de bonnes pratiques pour le confort et le bien être de la personne âgée
- Favoriser l'empathie du professionnel à l'égard de la personne âgée et promouvoir la bientraitance

Éléments de contenu

- Les manifestations de l'avancée en âge dans les domaines de la motricité, de l'audition et de la vision ; quelques conseils de savoir-être et savoir-faire d'accompagnement.
- Les différences entre vieillissement normal et vieillissement pathologique

- La simulation des effets du vieillissement :

Utilisation du simulateur de vieillissement et du simulateur de tremblement

- Mise en situation à travers 3 ateliers :
 - Les déplacements,
 - Le moment des repas,
 - Les activités quotidiennes en maison de retraite (toilette, animations, jeux collectifs...).

Les participants s'équipent du simulateur à tour de rôle et se mettent dans la peau de la personne âgée. En parallèle, les autres participants évoluent avec d'autres problématiques telles que la malvoyance, le handicap moteur, les tremblements, le simulateur de sons...

Les principales pathologies du vieillissement seront évoquées, la fonction locomotrice, les troubles de la motricité, de l'audition, de vision, la chute chez la personne âgée.

- Conseils lors des différents moments de la vie quotidienne
- Cas concrets

Démarche pédagogique

- Présentation théorique
- Echanges
- Analyse de situations en vidéo
- Nombreux ateliers pratique
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné AS, AMP, ASG, ASH, infirmière, psychologue, médecin...

Durée 1 jour

Lieu Intra / Intra Mixte / Inter

Prix Inter : 240 € / jour / personne

Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Neuropsychologue



La communication non verbale auprès d'un public fragilisé

Objectifs

- Apprendre à décoder la communication non-verbale et prendre conscience de son impact
- Acquérir des gestes afin d'établir une relation de confiance
- Observer et décoder les messages corporels
- Apaiser par le biais de la communication corporelle

Éléments de contenu

- Les composantes du langage non-verbal
- L'analyse des attitudes, gestes, regards, toucher
- Le décodage et l'interprétation des messages corporels
- La place du toucher dans la communication
- L'adaptation des moyens de communication non-verbale selon les pathologies

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue, Neuropsychologue, IDE



La stimulation basale

Fondée dans les années 1970 par Andréas Fröhlich, pédagogue allemand, l'approche de la stimulation basale a pour objectif d'aider la personne handicapée à interagir avec elle-même, son environnement et son entourage. Cette méthode s'appuie sur la création d'échanges par le biais de propositions sensorielles (somatiques, vestibulaires, vibratoires).

Objectifs

- Identifier les besoins des personnes en situation de handicap
- Acquérir les principes de base et les objectifs de la stimulation basale
- Expérimenter la communication par le biais de propositions sensorielles
- Intégrer la méthode de la stimulation basale dans le quotidien

Éléments de contenu

- Rappels généraux sur le handicap
- Les relations d'échange par les interactions sensorielles
- La technique la stimulation basale
- L'adaptation de la stimulation basale dans le quotidien

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement en contact avec des personnes en situation de handicap
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € par jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue



Initiation à la méthode de récupération espacée

La récupération espacée est une technique de réhabilitation cognitive qui permet personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer de retenir des informations et de faire des apprentissages en passant par un système de mémoire préservée.

Objectifs

- Connaître les troubles liés aux démences de la maladie d'Alzheimer et apparentées
- Comprendre les troubles cognitifs liés au vieillissement.
- Découvrir la technique de récupération espacée
- Appliquer la méthode de récupération espacée en l'adaptant aux besoins du résident
- Intégrer la récupération espacée dans le quotidien du patient et au sein du projet d'établissement
- Diminuer les réactions anxieuses comportementales
- Minimiser la perte d'autonomie

Éléments de contenu

- Rappels généraux autour des spécificités de la personne âgée
- Les différents troubles cognitifs rencontrés en gériatrie
- La technique de récupération espacée
- L'adaptation de la récupération espacée selon les besoins
- Utiliser la récupération espacée dans le quotidien (repas, toilette, au cours d'un soin...)

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Études de cas
- Exercices pratiques
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement, famille des résidents

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € par jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Psychologue, Neuropsychologue, IDE



La PNL, modèle de communication

Objectifs

- Améliorer sa capacité à communiquer avec tous ses interlocuteurs (résidents, familles, collègues...)
- Développer sa capacité à réussir et faire réussir les autres
- Augmenter ses facultés à comprendre les autres (ressentis, pensées...) sans rien demander
- Mieux gérer ou éviter les conflits
- Acquérir des méthodologies facilitant la pratique professionnelle quotidienne (prise en charge de personnes en difficulté, animation de réunions...)
- Accroître sa capacité à aider les autres

Éléments de contenu

- Les concepts de base et l'éthique PNL
- La calibration (le modèle VAKO : visuel, auditif, kinesthésique, olfactif)
- La synchronisation
- L'importance de la communication non-verbale
- L'ancrage pour découvrir, mobiliser, développer, créer ses ressources personnelles
- L'importance du questionnement

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices
- Échanges
- Approche ludique et individualisée
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Tout personnel de l'établissement

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Morphopsychologue, spécialiste de la PNL



La bientraitance au service du résident

Objectifs

- Favoriser une démarche de « bientraitance » centrée sur une approche respectueuse et humaine et sur la reconnaissance de ses besoins
- Resituer la personne âgée/handicapée au centre du dispositif de soin et d'accompagnement
- Mettre en place une démarche d'évaluation afin de déterminer les objectifs d'amélioration de la prise en charge adaptés
- Évaluer, diagnostiquer, innover, agir pour éviter les écueils de la maltraitance
- Mettre en œuvre une politique de prévention de la maltraitance
- Favoriser la mise en place d'une dynamique pluridisciplinaire
- Orienter vers une prise en considération de bonne qualité

Éléments de contenu

- Travail d'analyse et de réflexion sur les modalités actuelles d'accompagnement des résidents
- Bilan des dysfonctionnements et des points forts
- Recherche du sens des actions, réflexion sur les valeurs
- Éthique des soins et de l'accompagnement
- La bientraitance dans les actions et dans la communication verbale et non verbale
- Définitions de la maltraitance, populations à risque, situations à risque
- Les moyens d'une prévention efficace de la maltraitance
- Le travail en équipe pluridisciplinaire
- Les populations à risque, notion de vulnérabilité

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Exercices
- Échanges
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE



Intimité et sexualité

Objectifs

- Prendre en compte et reconnaître les signes de la vie affective et sexuelle des résidents
- Comprendre les besoins de vie affective et sexuelle des résidents
- Identifier les facteurs influençant la vie sexuelle de la personne en institution
- Acquérir les attitudes professionnelles adaptées

Éléments de contenu

- Les représentations de la sexualité chez les professionnels
- La sexualité : droit et liberté
- Les professionnels face aux différents comportements sexuels : les situations rencontrées, les difficultés et les réponses
- L'institution, la famille et la sexualité
- Sexualité et éthique

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Échanges de pratiques
- Études de cas
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel soignant
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue, IDE



L'accompagnement dans les soins palliatifs

Objectifs

- Permettre aux professionnels d'accompagner la personne qui va mourir
- Gérer ses propres attitudes, sentiments et émotions face à la mort
- Comprendre la définition et le cadre légal des soins palliatifs
- Optimiser la prise en charge et le confort des personnes âgées en fin de vie
- Savoir évaluer la douleur et la soulager de façon efficace
- Savoir accueillir les émotions de la personne en fin de vie et de son entourage
- Savoir « prendre soin de soi » dans l'accompagnement en fin de vie
- Améliorer le travail en équipe pluridisciplinaire

Éléments de contenu

- **La mort et ses représentations**

Réflexions sur son propre rapport à la mort

Les représentations de la mort

Les repères culturels, religieux et spirituels

- **Définition des soins palliatifs**

L'historique du développement des soins palliatifs

Le cadre législatif des droits et de la prise en charge des patients et de leur famille

- **L'accompagnement**

Les besoins de la personne en fin de vie

L'évaluation et la prise en charge de la douleur

Les traitements de la douleur médicamenteux et non médicamenteux

Douleurs et souffrances, échelle d'évaluation

- **La communication**

Reformulation, communication non verbale, rôle du toucher

Connaissance des besoins et désirs du résident

Communication avec la famille et l'équipe de soignants

- **La gestion émotionnelle**

Sensibilisation à la gestion du stress

Gestion émotionnelle au sein de l'équipe pluridisciplinaire

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Travaux d'échanges
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel soignant
Durée	4 jours (possibilité 2+2)
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Gérontopsychologue et/ou IDE



L'accompagnement de la personne en situation de handicap

Objectifs

- Développer sa connaissance d'une population aux « compétences limitées »
- Perfectionner la communication avec les personnes souffrant de handicaps
- Reconnaître une souffrance ou une douleur
- Organiser une prise en charge individuelle et collective

Éléments de contenu

- Les différentes déficiences rencontrées
- Classifications, étiologies
- Le polyhandicap
- La place du soignant dans la prise en charge de la personne polyhandicapée
- Les traitements
- L'autisme
- L'approche de la personne autiste ayant ou non la communication verbale

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Travaux pratiques, ateliers
- Films
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Personnel soignant et/ou éducatif prenant en charge des personnes polyhandicapées et/ou autistes dans le milieu de l'enfance et de l'âge adulte
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, médecin spécialiste du polyhandicap



L'accompagnement de la personne âgée vieillissante

Objectifs

- Sensibiliser sur les interventions auprès d'un public fragilisé par l'âge
- Reconnaître les besoins fondamentaux des personnes qu'elles soient en institution ou non
- Améliorer la prise en charge par une meilleure connaissance des pathologies

Éléments de contenu

- Vieillesse normale et états démentiels
- Place du soignant dans la prise en charge des besoins fondamentaux à travers les différentes pathologies rencontrées
- Réponses apportées à la douleur ou à la souffrance
- La place du soignant dans la prise en charge de la personne âgée dépendante

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Travaux pratiques, ateliers
- Films
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Toute personne intervenant auprès d'une population de personnes âgées, qu'elles soient ou non en institution
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, gérontopsychologue



La prise en charge de la douleur en institution

Objectifs

- Faire connaissance avec le milieu du handicap mental, du polyhandicap et de l'autisme au niveau des pathologies, des aspects cliniques et étiologiques
- Savoir reconnaître une douleur et mettre en place une réponse thérapeutique adaptée
- Pouvoir évaluer, s'approprier et utiliser les grilles « douleur » existantes

Éléments de contenu

- Mesure des connaissances acquises
- Définitions : souffrance et douleur
- Apport des éléments nécessaires à l'amélioration de la prise en charge
- Développement des outils d'évaluation
- Utilisation de sa capacité d'empathie
- L'approche Snoezelen en réponse à la douleur

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Travaux pratiques, ateliers
- Films
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Personnel soignant et éducatif

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Neuropsychologue, médecin spécialiste de l'autisme et du polyhandicap



Accueillir, accompagner, soutenir et déculpabiliser les familles des personnes âgées

Objectifs

- Mieux comprendre la problématique des familles confrontées au vieillissement, à la perte d'autonomie et à l'entrée en institution de leur parent
- Clarifier les attitudes d'implication ou de prise de distance des familles
- Acquérir des outils conceptuels et des savoir-faire relationnels afin de mieux aborder les situations professionnelles mettant en jeu une problématique familiale
- Situer le rôle de chaque membre de l'équipe dans l'accueil, l'accompagnement et le soutien des familles
- Apprendre à nouer ou renouer le dialogue avec les familles, à gérer les conflits et l'agressivité
- Élaborer les bases d'un projet d'accompagnement des familles propres à l'établissement

Éléments de contenu

- La famille comme système et les enjeux relationnels au sein du groupe familial
- Le parent en perte d'autonomie et sa famille : la modification des rôles, le devenir du couple dans l'avance en âge, le réveil des rivalités fraternelles, le retour de l'histoire familiale ancienne
- Les difficultés relationnelles parents âgés – enfants : les plaintes incessantes, le chantage affectif, la culpabilisation, le laisser-aller, les critiques permanentes, la dépression...
- Les enjeux de la relation entre la famille et les professionnels
- Apprentissage de quelques techniques de communication susceptibles de faciliter la relation
- Les modalités de soutien de la famille

Démarche pédagogique

- Notions théoriques
- Études de cas à partir des situations vécues par les participants
- Exercices pratiques
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Professionnels en situation d'accompagnement de personnes âgées, auxiliaires de vie, infirmières...
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Gérontopsychologue

FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Petite Enfance



PRÉVENTION

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.formation-petrarque.fr

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



Création et mise en place d'un PASA

Objectifs

- Identifier la population ciblée
- Connaître les étapes de la création d'un PASA sur les plans social, ergonomique et juridique
- Recenser les objectifs visés
- Accueillir et proposer des activités sociales et thérapeutiques

Éléments de contenu

- Le PASA et la loi
- Quel type d'architecture pour optimiser la qualité de vie des personnes accueillies
- Rappel sur les atteintes pathologiques les plus fréquemment rencontrées dans un PASA
- Quelles activités à mettre en place
- Constituer l'équipe

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Données pratiques
- Supports pédagogiques
- Réflexions et échanges entre les participants
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Directeur d'établissement, cadres de santé
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Gérontopsychologue / IDE



Trouver des partenaires financiers afin de mettre en œuvre un projet

Objectifs

- Définir un budget pour son projet
- Identifier les partenariats financiers possibles pour son projet
- Savoir répondre à un appel à projet ou subvention
- Identifier les ressources non monétaires

Éléments de contenu

- Budget, subventions, investissement, sponsoring
- Développement du bénévolat et du don
- Appel à projet
- Veille documentaire financière
- Présenter un projet
- Valoriser un projet

Démarche pédagogique

- Etude de cas pratiques
- Simulations de projets et de réponses à appel à projet
- Partir des situations vécues et de projets prévisionnels pour un ancrage local sur les démarches envisagées en gestion de projet

Public concerné	Animateurs, Éducateurs, Responsables de service
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Spécialiste du management de projets



Mettre en place des outils d'observation et d'action en institution

Objectifs

- Définir des outils de communication et d'observation
- Mettre en place des protocoles d'action
- Déterminer des projets pédagogiques selon le public accueilli
- Elaborer des outils d'évaluation efficaces

Éléments de contenu

- Le milieu institutionnel
- Les recommandations de l'ANESM
- Rôle et fonction des professionnels (AMP, AS, ME, ES...)
- Elaboration du projet de vie des résidents
- Les outils à la communication
- Les outils d'observation
- Les outils d'action
- Les outils d'évaluation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Création d'outils d'observation et d'action
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel soignant
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue, médecin éducatriceur



Ergonomie, gestes & postures, anti-gymnastique : méthode Mézières

Objectifs

- Mieux comprendre les pathologies physiques (musculaires, tendineuses, vertébrales...) du soignant
- Savoir prévenir ces pathologies par un entretien physique simple et régulier
- Connaître la gestuelle professionnelle adaptée à l'accompagnement des personnes
- Physiquement dépendantes
- Savoir évaluer les capacités et l'autonomie de ces personnes, afin de leur permettre d'utiliser et de développer leur potentiel

Éléments de contenu

Connaissance des pathologies du soignant

- Pathologie rachidienne
- Processus d'apparition de la pathologie discale
- Processus du raccourcissement de la chaîne musculaire postérieure (base de la méthode Mézières et de l'anti-gymnastique)

Apprentissage d'un entretien physique personnel

- Etirement des muscles postérieurs du corps : mouvements inspirés de la méthode Mézières et de l'anti-gymnastique

Ergonomie des gestes et postures

- Mouvements autour des personnes physiquement dépendantes
- Accompagnement à la marche
- Travail des transferts
- Aide à la personne alitée

Savoir évaluer les capacités de l'autonomie

- Permettre et encourager le mouvement autonome

Démarche pédagogique

- Méthode interactive basée sur la réalité des situations professionnelles
- Apport de la méthode Mézières et de l'anti gymnastique pour la compréhension et la prévention
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Infirmier(e)s, AS, aides à domicile, aides ménagères, auxiliaires de vie
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
	Intra : 1 300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Masseur-kinésithérapeute



Prévention et gestion du stress

Objectifs

- Comprendre le mécanisme et le processus du stress
- Identifier les sources de stress
- Connaître son seuil de tolérance au stress
- Découvrir, tester et choisir des solutions au stress
- Définir une stratégie personnelle anti-stress

Éléments de contenu

- Le stress : ses caractéristiques et manifestations
- Les sources de stress et leur prévention
- Le stress et l'hygiène de vie
- Les différents modes de réactions au stress
- Les axes de solutions dans le stress (techniques corporelles, somatiques, comportementales, cognitives)
- Les solutions individuelles pour une dynamique préventive

Démarche pédagogique

- Exercices concrets
- Échanges interactifs
- Test d'auto évaluation
- Développement de situations concrètes apportées par les participants
- Présentation, expérimentation, appropriation d'outils individuels et collectifs
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel soignant
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue, relaxologue, sophrologue



Hygiène de vie adaptée aux personnes âgées ou handicapées

Objectifs

- Rappeler les règles de base de l'équilibre alimentaire
- Concevoir des menus équilibrés, variés, attractifs et adaptés
- Faire du moment du repas un temps de relation privilégiée et un moment de réel plaisir
- Etudier les cycles du sommeil
- Savoir mettre en place des activités physiques adaptées

Éléments de contenu

- Alimentation et avance en âge
- Les mécanismes du vieillissement et leurs répercussions sur les capacités digestives
- Réflexion sur la fonction « nourricière » de l'institution
- Les différents types d'attitudes au moment des repas
- Redéfinition de l'organisation des repas
- Le sommeil

Démarche pédagogique

- Étude de cas pratiques
- Exposés avec vidéo projection
- Échanges d'expériences
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné IDE, AS, agents, personnels soignants de gériatrie

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant IDE ou diététicienne



Toilette et soins d'hygiène

Objectifs

- Saisir l'impact des soins de la toilette auprès des personnes âgées ou handicapées
- Évoluer vers la notion de prise en considération individualisée
- Intégrer la dimension relationnelle aux gestes techniques
- Pouvoir situer le corps « personne »
- Prendre conscience du respect de la dignité de la personne
- Acquérir la pratique soin/animation

Éléments de contenu

- Les règles d'hygiène : toilette intime, changes, soins d'hygiène divers
- Constat des pratiques actuelles, protocoles en place
- Des gestes techniques au respect de la personne
- Nécessité de soins individualisés
- La relation et le bien être de la personne lors des soins
- Comment tirer profit de ce moment pour superposer de l'animation
- L'importance d'une communication de qualité au cours des soins d'hygiène

Démarche pédagogique

- Pédagogie participative basée sur les compétences du sujet
- Histoire de vie des résidents et outils d'observation
- Réflexions & échanges entre les participants
- Mises en situation
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné IDE, AS, agents

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant IDE

FORMATIONS

Gérontologie, Polyhandicap, Autisme, Petite Enfance



AUTISME

Toutes nos dates de formations en Inter sont consultables sur notre site www.formation-petrarque.fr

Les sessions en Inter se déroulent dans nos locaux situés à Evry (91).

Pour l'organisation de vos sessions en Intra, contactez-nous au **01 78 05 40 34** ou par mail melanie.sers@petrarque.fr



Connaître, comprendre et agir face aux troubles du comportement autistique

Objectifs

- Actualiser la compréhension de l'autisme en référence à l'état actuel des connaissances publié par la Haute Autorité de Santé (HAS)
- S'approprier les méthodes d'évaluation et de prise en charge dans les aspects thérapeutique, éducatif et pédagogique
- Connaître les outils d'aide à la communication
- Savoir répondre aux troubles du comportement
- Participer à la construction d'un projet individuel autour des interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées

Éléments de contenu

Définir et comprendre

- Rappels sur le handicap, généralités et classification
- Historique et évolution
- Echelles diagnostics
- Outils d'évaluation

Comprendre et agir

- Spécificités sensorielles
- Spécificités cognitives
- Communication verbale et non-verbale
- Comportements alimentaires
- Troubles du comportement
- Vie sexuelle et affective

Agir et évaluer

- Ethique, bientraitance et bonnes pratiques (ANESM, HAS)
- Les structures d'accueil
- Interventions éducatives et thérapeutiques (TEACCH, Lovaas, ABA, CAA, Tomatis, Snoezelen, Handling...)
- Outils de travail institutionnels
- Les 5 axes d'intervention

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Exemples de situations concrètes
- Etudes de cas pratiques
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Personnel soignant et éducatif

Durée 4 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



Vers une lecture sensorielle des comportements autistiques

Objectifs

- Différencier sensations et perceptions
- Connaître les spécificités sensorielles des personnes autistes
- Savoir établir le profil sensoriel simplifié des personnes
- Comprendre les mécanismes fonctionnels des stéréotypies autistiques

Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- Les fonctions sensorielles humaines (les 8 sens) et spécificités chez les personnes autistes
- Sensations, perceptions et représentations mentales
- Le profil sensoriel : présentation de la grille d'évaluation détaillée et de la forme simplifiée

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Travaux pratiques, ateliers
- Réflexions & échanges entre les participants
- Etudes de cas
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Personnel soignant et éducatif
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



Les spécificités relationnelles et la communication avec la personne autiste

Objectifs

- Connaître l'approche cognitiviste et les grandes fonctions cognitives humaines
- Comprendre les spécificités cognitives et émotionnelles chez les personnes autistes
- Savoir adapter ses modes de communication avec les personnes autistes

Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- La cognition humaine et les grandes fonctions cognitives (attention, mémoires, langages, praxies, gnosies, perceptions, fonctions exécutives)
- Les particularités de la cognition des personnes avec autisme (personnes avec retard mental sévère et personnes Asperger)
- La communication humaine, verbale et non-verbale
- Communiquer avec des images
- Les différentes approches d'aide à la communication (PECS, Makaton, CAA, Ba-bar)

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Travaux pratiques, ateliers
- Réflexions & échanges entre les participants
- Etudes de cas
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné Personnel soignant et éducatif

Durée 2 jours

Lieu Intra / Intra mixte

Prix Intra : 1.300 € / jour
(groupe de 10-12 personnes)

Intervenant Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



Proposer des activités et développer l'apprentissage chez la personne autiste

Objectifs

- Acquérir une meilleure connaissance de la cognition, de l'autisme et du retard mental
- Savoir évaluer les besoins de la personne autiste
- Améliorer sa connaissance des différents apprentissages (non-verbaux, langage, mémoire, attention, cognition)
- Développer des activités cognitivo-sensorielles concrètes
- Elaborer un projet de vie pluridisciplinaire

Éléments de contenu

- Définition, repères et classification du retard mental
- Spécificités cognitives des autistes
- Difficultés d'apprentissage et compétences sociales chez la personne autiste
- Les évaluations fonctionnelles
- Elaboration pluridisciplinaire du projet de vie
- Cerveau et apprentissages
- Les activités cognitivo-sensorielles

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Travaux pratiques, ateliers
- Mise en place d'outils de travail
- Etudes de cas
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Personnel soignant et éducatif
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



Aider la personne autiste à la socialisation institutionnelle

Objectifs

- Connaître les registres comportementaux non verbaux fondamentaux chez l'humain
- Cerner les bases éthologiques des comportements humains
- Comprendre les étapes de la socialisation et de la vie en groupe

Éléments de contenu

- Rappels des définitions principales (le handicap, les 5 formes de handicap, la triade de Wing, les TED et les TSA)
- Rappels des données épidémiologiques, sémiotiques et nosologiques principales
- Éléments d'éthologie humaine
- Étapes de la socialisation
- Théories fonctionnelle et éthologique de l'agressivité

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Travaux pratiques, ateliers
- Études de cas
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Personnel soignant et éducatif
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



Snoezelen & Autisme

Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- Adapter les axes fondamentaux à la population autistique
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Développer le projet de mise en œuvre de l'espace Snoezelen dans l'établissement

Éléments de contenu

- Origines et historique du concept
- L'approche humaniste
- Découverte de l'auto-sensorialité et importance de la sécurisation corporelle
- Éléments d'éthologie humaine
- Les spécificités sensorielles de la personne autiste
- Lecture sensorielle des comportements et prise en charge
- Le corps en Snoezelen, support et enjeux relationnels
- Éléments du développement psycho-affectif et sensori-moteur
- Éléments du développement affectif et cognitif de la personne autiste
- L'accompagnement de la personne
- Snoezelen et les troubles du comportement
- Construire une séance
- L'évaluation et les outils d'évaluation

Démarche pédagogique

- Remise de documents
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Diffusion de films
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	4 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.300 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Neuropsychologue spécialiste de l'autisme



Le jardin thérapeutique adapté à la personne autiste

Objectifs

- Comprendre la méthodologie de réalisation d'un jardin thérapeutique
- Concevoir un jardin thérapeutique adapté à la population autistique
- Définir les ateliers selon les bénéficiaires et les cibles thérapeutiques attendus
- Développer le projet de mise en œuvre du jardin thérapeutique

Éléments de contenu

- Les différentes typologies de jardins
- Définition du projet et des objectifs thérapeutiques
- Spécificités cognitives des autistes
- Les contraintes naturelles et techniques

Démarche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, personnel soignant et éducatif
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Intra mixte
Prix	Intra : 1.500 € / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Paysagiste spécialisé dans la conception et l'adaptation de jardins thérapeutiques

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES PRESTATIONS DE FORMATION

GÉNÉRALITÉS

Pétrarque est un organisme de formation professionnelle dont le siège social se situe 7 place Copernic – Immeuble Le Cassiopée – 91023 EVRY CEDEX (France). La déclaration d'activité est enregistrée sous le n° 11.91.076.03.91 auprès de la région Ile de France. Pétrarque dispense des formations en présentiel Inter et Intra entreprise.

MODALITÉS PRATIQUES

Les stagiaires doivent appliquer le règlement intérieur du client qui devra le tenir à la disposition des stagiaires au moment de leur émargement (en INTRA).

Il appartient au client de mettre à disposition du formateur un paper board et un vidéoprojecteur.

Pour les formations en INTER, les stagiaires devront appliquer le règlement intérieur de Pétrarque. La salle de formation de l'organisme Pétrarque est équipée d'un paper board et d'un vidéoprojecteur.

EFFECTIFS FORMÉS

Les groupes de formation sont constitués de 12 stagiaires maximum. Une dérogation pourra être accordée afin d'ajouter deux personnes maximum.

Dans le cadre de journées particulières (conférence, journée pédagogique), les effectifs seront revus en fonction des besoins des clients.

DISPOSITION FINANCIÈRES

En INTRA, Les frais de transport, d'hébergement et de restauration du formateur sont à la charge du client. Les repas de midi sont prévus sur le lieu de la structure.

Facturation au client sur justificatifs à l'€/l'€. Une estimation des frais du formateur peut être effectuée sur demande.

En INTER, les frais de transport, d'hébergement et de restauration des stagiaires sont à la charge du client ou des stagiaires. Les repas ne pourront être pris au sein de l'organisme Pétrarque.

MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Un acompte de 50% sera du à la commande, le solde sera du à réception de la facture.

Pour les organismes relevant du code des marchés publics, le règlement devra se faire à 100% à réception de facture par mandat administratif.

DÉBIT OU ABANDON

En cas d'annulation de la formation par le Client, Pétrarque se réserve le droit de facturer au Client des frais d'annulation calculés comme suit:

- si l'annulation intervient entre 15 et 30 jours ouvrables avant le début de la formation: les frais d'annulation sont égaux à 25% du prix de la formation
- si l'annulation intervient entre 15 et 7 jours ouvrables avant le début de la formation: les frais d'annulation sont égaux à 50% du prix de la formation
- si l'annulation intervient moins de 7 jours ouvrables avant le début de la formation: les frais d'annulation sont égaux à 100 % du prix de la formation.

DIFFÉRENDS ÉVENTUELS

Si une contestation ou un différend ne peuvent être réglés à l'amiable, le Tribunal d'Evry sera seul compétent pour régler le litige.

À retourner à
melanie.sers@petrarque.fr
ou par fax au
01 69 11 03 80

Demande d'informations

COORDONNÉES

Madame Monsieur

Nom Prénom

Fonction

Adresse

Code postal Ville Pays

Tél..... Mail

Domaine d'activité : Gériatrie Handicap Enfance Autre (précisez)

J'ai un projet de formation en Intra(*) et je souhaite être contacté

Intitulés des formations :

1

2

3

J'ai un projet de formation en Inter (*) et je souhaite recevoir le bulletin d'inscription

Les dates des prochaines sessions sont disponibles sur notre site www.formation-petrarque.fr

(*) Intra : au sein de votre structure

(*) Inter : dans nos locaux situés en région parisienne

PÉTRARQUE
7 Place Copernic
Immeuble Le Cassiopée
91023 EVRY CEDEX

Tél : 01 78 05 40 21
Mail : contact@petrarque.fr

www.formation-petrarque.fr